

Vincze Virgil

Az edző személyisége és hatása. Az edző és tanítvány kapcsolata.

„Az edző a változás szakembere, aki segít másoknak felelősséget vállalni és cselekedni képességei teljességével. Az edzés személyes kapcsolaton alapszik, ahol az edző segít megtenni a tanítvány által kiválasztott lépéseket. Az edző segít felismerni a sportoló fontos értékeit, céljait, a fontossági sorrendet és a legmegfelelőbb stratégiát az akadályok leküzdésére.”

/J.Weider/

Az edző személyisége

Edző=Pedagógus

Ki alkalmas erre?

„Született nevelők a jó nevelők” (Spranger E.)

„A pedagógia megtanítható bárkinek” (Makarenko)

Caselmann tipológiai elmélete szerint adottság és képzés kell a jó edző „létrehozásához”.

Logotrop típus : •objektívértékek•tudásvágy

•szakmai érdeklődés•edzőközpontú•gyakran„merev”-nek tűnhet

Paidotrop típus: •szubjektív értékek•a sportoló felé fordul

•a felkészülés üteme csak irányelv•a sportolói viselkedés az érték

Követelmény minden edzővel szemben

1. Szakmai felkészültség

2. Erkölcsi követelmény felelősség

- Életért
- Személyiségért

24 órás példamutatás!!!

3. Műveltség béli követelmények (kommunikációs eszközök uralása, szókészlet megválogatása, konatív – megszólító- beszédmód)

4. Pedagógiai felkészültség

- Elméletben
- gyakorlatban

Az edzői munka feladatai

- Sportbeli célok elérése érdekében szerveződik
- Sport érdekek dominálnak
- Sikere a sport mércéivel mérhető (eredményesség)
- Pedagógiai céljai, feladatai is vannak (nevelés)

Az edző személyisége

Edző személyiségének három alapvető összetevője:

- Az első a pedagógusnak a sportolóval szembeni állásfoglalása. A sportolók a pedagógus valamennyi tetteiben, intézkedésében számba veszik, önkéntelenül is figyelemmel kísérik a velük szembeni nevelő állásfoglalást. Elvárják edzőjüktől, hogy képviselje érdekeiket, fejlessze tudásukat, tegyen meg mindent fejlődésük érdekében.
- A pedagógus másik fontos összetevőjeként a saját munkájával szembeni állásfoglalását tekintjük. Ez a vonás a lelkiismeretes edzői munkában jut kifejezésre. Abban, hogy örül tanítványa sikerének, rendszeresen készül az edzésekre, távlatokban gondolkodik. Az ilyen tapasztalatok önkéntelenül hatnak a sportoló morális értékeinek kedvező alakítására.
- A harmadik számottevő személyiségvonás közvetlenül hat a sportoló személyiségének formálására. Ez a nevelő állásfoglalása a bennünket körülvevő világ jelenségeivel kapcsolatban.

Az sikeres Edző



Az edző és a tanítvány kapcsolata

Az edzések alatt a tanítványok és a mester interakciójaként zajló testi és szellemi fejlesztés, gyakorlatilag együtt jár a tanulók személyiségének megváltoztatásával .

**Az edző számára a személyiség megváltoztatása mindig pozitív cél kell legyen!
Ezért nem mindegy hogy ez milyen módon és „ki által” történik!**

Mi változtatja meg a sportoló személyiségét?

- **Az edző személyisége és ennek kihatása a sportolóra**
 - **A végzett tevékenység közege „a csapat”**

A karate edző és a tanítványok kapcsolatának modellje

1. Közelségi kapcsolat

(egymás iránti bizalom, kötődés, tisztelet)

„karate 5 alapelve”

2. Együtt egy irányba tartás (középpontjában a célkitűzések és a helyes kommunikáció áll)

3. Egymásra utaltság (egyéni ill. csapatmunka együttműködés mértéke és az edző alkalmazott vezetői stílusának függvénye)

Azedző-sportoló kapcsolat befolyásoló tényezői

- Sportágtípus(egyéni,csapat)
- Vezetési stílus
- Nem
- A sportoló kora
- Célok
- Sportolók tudásszintje,minősítése
- Sportági morális háttér

Ajánlás edzők részére

- érdemes a „begyepesedett” pedagógiai módszereket újragondolni
- pedagógiai nyitottság „növelése”
- hatékony motivációs környezet biztosítása
- szorosabb edző-sportoló kapcsolat kialakítása
- sportolói autonómia megteremtése